

Ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις.

Αναλυτικές οδηγίες για τον τρόπο εξέτασης των μαθημάτων στις
ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις.

Πίνακας περιεχομένων

Νεοελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	2
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία.....	3
Ιστορία	4
Μαθηματικά	5
Φυσική	6
Βιολογία	7
Αγγλικά.....	7

Νεοελληνική Γλώσσα & Γραμματεία

- Τα δύο μαθήματα Γλωσσική Διδασκαλία και Νεοελληνική Λογοτεχνία εξετάζονται την ίδια μέρα και η συνολική διάρκεια εξέτασης είναι τρεις (3) ώρες.
- Οι απαντήσεις αναπτύσσονται σε ξεχωριστό φύλλο για κάθε μάθημα.
- Αποδίδεται διακριτός βαθμός σε έκαστο μάθημα.

Γλωσσική Διδασκαλία

Δίνεται ένα φωτοτυπημένο κείμενο από πηγές έντυπες ή ηλεκτρονικές που σχετίζεται με τις θεματικές ενότητες του σχολικού βιβλίου που διδάχθηκαν. Οι μαθητές καλούνται να απαντήσουν σε τρία (3) θέματα.

Α' Θέμα (κατανόηση κειμένου)

Υπάρχουν δύο (2) ερωτήσεις κατανόησης (π.χ. να παρουσιάσουν πληροφορίες του κειμένου, το επικοινωνιακό πλαίσιο, το βασικό μήνυμα ή να σχολιάσουν χωρία του).

(6 μονάδες)

Β' Θέμα (δομή και γλώσσα κειμένου)

- Υπάρχει μία άσκηση δομής (π.χ. να αναγνωρίσουν τον τρόπο ανάπτυξης της παραγράφου, να αποδώσουν πλαγιότιτλους, να εντοπίσουν διαρθρωτικές λέξεις /φράσεις ... ή/και
- Υπάρχει μία γραμματική/ συντακτική/ λεξικολογική άσκηση (πάνω σε γραμματικά/ συντακτικά/ λεξικολογικά φαινόμενα που διδάχθηκαν).

(4 μονάδες)

Γ' Θέμα (παραγωγή λόγου/ έκθεση)

Οι μαθητές/μαθήτριες συντάσσουν ένα κείμενο με καθορισμένο όριο λέξεων (περίπου 200-300 λέξεις)

(10 μονάδες)

Νεοελληνική Λογοτεχνία

Δίνεται φωτοτυπημένο ένα διδαγμένο κείμενο. Οι μαθητές καλούνται να απαντήσουν σε τρία (3) θέματα.

Α' Θέμα (κατανόηση κειμένου)

Οι μαθητές/μαθήτριες είναι δυνατόν:

- ο να εντοπίζουν στο κείμενο πληροφορίες (π.χ. πρόσωπα, χώρο, χρόνο, το σκηνικό κ.α.
- ο να εντοπίζουν βασικά θέματα ή ιδέες,
- ο να αναλύουν κάποιον από τους χαρακτήρες/ κίνητρα, αξίες, επιλογές κ.α.

(6 μονάδες)

Β' Θέμα (δομή και γλώσσα κειμένου)

Οι μαθητές/μαθήτριες είναι δυνατόν:

- ο να εντοπίζουν σχήματα λόγου, αφηγηματικές τεχνικές,
- ο να αξιολογούν τις γλωσσικές/ υφολογικές επιλογές του λογοτέχνη.

(6 μονάδες)

Γ' Θέμα (παραγωγή λόγου)

Προτείνονται δύο (2) θέματα και οι μαθητές/μαθήτριες επιλέγουν ένα από τα δύο.

1. Σχολιάζουν ιδέες, αξίες, στάσεις, πράξεις και συμπεριφορές ή τις συγκρίνουν με αντίστοιχες του σήμερα ή τις συσχετίζουν με προσωπικά βιώματα.
2. Δημιουργική γραφή (π.χ. αλλάζουν ή συμπληρώνουν το αρχικό κείμενο, δημιουργούν ένα διάλογο/ μονόλογο κ.α. (περίπου 100-200 λέξεις)

(8 μονάδες)

Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία

- Τα δύο μαθήματα Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση εξετάζονται την ίδια μέρα και η συνολική διάρκεια εξέτασης είναι τρεις (3) ώρες.
- Οι απαντήσεις αναπτύσσονται σε ξεχωριστό φύλλο για κάθε μάθημα.
- Αποδίδεται διακριτός βαθμός σε έκαστο μάθημα.

• Αρχαία Ελληνική Γλώσσα

○ Α' Θέμα

- Δίνεται φωτοτυπημένο ένα διδαγμένο κείμενο.
- Υπάρχουν δύο (2) ερωτήσεις κατανόησης που βαθμολογούνται ισοδύναμα
 - Για την Γ' τάξη η μία ερώτηση είναι μετάφραση 4-6 στίχων του κειμένου

(4 + 4 μονάδες)

○ Β' Θέμα

Υπάρχουν ασκήσεις (κλειστού τύπου) που αφορούν:

1. στο λεξιλόγιο

- 1.1. άσκηση λεξιλογίου (π.χ. να διακρίνουν συγγένειες λέξεων όπως παράγωγες, σύνθετες, συνώνυμες, αντώνυμες, να αναγνωρίζουν ετυμολογική συγγένεια λέξεων της Α.Ε. με λέξεις της Ν.Ε.),

(4 μονάδες)

2. στη γραμματικοσυντακτική δομή του κειμένου

- 2.1. άσκηση γραμματικής (π.χ. κλίση ονομάτων, κλίση ρημάτων)

(4 μονάδες)

- 2.2. άσκηση συντακτικού (π.χ. αναγνώριση συντακτικών όρων μέσα στην πρόταση)

(4 μονάδες)

• Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση

Δίνεται φωτοτυπημένο ένα διδαγμένο κείμενο (20-30 στίχων).

○ Α' Θέμα (κατανόηση)

Αναλύεται σε δύο (2) ισοδύναμα υποερωτήματα:

1. εντοπίζουν πληροφορίες στο κείμενο (π.χ. πρόσωπα, τόπο, χρόνο, το σκηνικό κ.α.)
2. αναγνωρίζουν βασικά θέματα/ιδέες με στοιχεία στο κείμενο ή και στα εισαγωγικά κείμενα και ερμηνευτικά σχόλια του διδακτικού βιβλίου

(4+4 μονάδες)

○ Β' Θέμα (δομή)

1. Χωρισμός σε ενότητες και απόδοση πλαγιότιτλων.
2. Εκφραστικοί τρόποι και αφηγηματικές τεχνικές (π.χ. σχήματα λόγου, μονόλογος, διάλογος, ειρωνεία, προοικονομία, αναδρομή, επιβράδυνση).

(3 + 3 μονάδες)

○ Γ' Θέμα

1. Χαρακτηρισμός προσώπου/ συναισθηματική κατάσταση προσώπου.
2. Εντοπισμός και αξιολόγηση στοιχείων πολιτισμού (θεσμοί, ήθη /έθιμα, αξίες, ιδέες, οικονομία, υλικά αγαθά κ.α.)

(3 + 3 μονάδες)

Ιστορία

Δύο ομάδες ερωτήσεων:

- **Ομάδα Α.**
 - Περιλαμβάνει πέντε (5) ερωτήσεις από τις οποίες οι μαθητές /μαθήτριες επιλέγουν τις τρεις (3).
 - Οι ερωτήσεις αυτές ελέγχουν τη γνώση και την κατανόηση της ιστορικής ύλης (π.χ. εξήγηση ιστορικών όρων και εννοιών, περιγραφή ιστορικών γεγονότων).
- **Ομάδα Β.**
 - Περιλαμβάνει τέσσερις (4) ερωτήσεις από τις οποίες επιλέγουν τις δύο (2).
 - Είναι ερωτήσεις με τις οποίες οι μαθητές/μαθήτριες αναλύουν στοιχεία και σχέσεις, αξιολογούν τη δράση προσώπων και ομάδων, συνθέτουν ιστορικά δεδομένα.

Παρατηρήσεις:

- Οι ερωτήσεις μπορούν να αναλύονται σε δύο ισοδύναμα υποερωτήματα.
- Και στις δύο ομάδες ερωτήσεων μπορεί να δίνεται στους μαθητές/μαθήτριες προς επεξεργασία φωτοτυπημένο ιστορικό υλικό (πηγές/παραθέματα) μέσα από τις ενότητες του σχολικού βιβλίου ή και εκτός σχολικού βιβλίου.
- Τα ερωτήματα είναι ισοδύναμα και οι απαντήσεις βαθμολογούνται ισότιμα.

Μαθηματικά

Δύο ομάδες ερωτήσεων:

- **Ομάδα Α (Θεωρία)**

- Περιλαμβάνει δύο (2) ερωτήσεις θεωρίας της διδαγμένης ύλης από τις οποίες οι μαθητές/μαθήτριες επιλέγουν μία (1).
 - Ένα θέμα από την Άλγεβρα και ένα από τη Γεωμετρία.
- Κάθε θέμα θεωρίας μπορεί να αναλύεται σε τρεις το πολύ ερωτήσεις της ίδιας ενότητας.
- Τα θέματα μπορούν να περιλαμβάνουν διατύπωση θεωρήματος, διατύπωση ορισμού και ερωτήσεις κλειστού τύπου (αντιστοίχιση, συμπλήρωση κενών, πολλαπλής επιλογής ή Σωστό – Λάθος).

- **Ομάδα Β (Ασκήσεις)**

- Περιλαμβάνει τρία (3) θέματα ασκήσεων ή προβλημάτων από τα οποία επιλέγουν τα δύο (2).
 - Α' και Β' τάξη δύο ασκήσεις από την Άλγεβρα και μία από τη Γεωμετρία ή δύο ασκήσεις από τη Γεωμετρία και μία από την Άλγεβρα.
 - Γ' τάξη δύο ασκήσεις από την Άλγεβρα και μία από τη Γεωμετρία.
- Κάθε ένα από τα θέματα των ασκήσεων ή προβλημάτων δεν πρέπει να αποτελείται από δύο ή περισσότερες διαφορετικές ασκήσεις ή προβλήματα. Μπορεί όμως κάθε άσκηση ή πρόβλημα να αναλύεται σε βήματα.

Παρατηρήσεις:

- Η απάντηση στο θέμα της θεωρίας και η κάθε μία από τις λύσεις των ασκήσεων ή προβλημάτων βαθμολογούνται ισότιμα.

Φυσική

• Α' Τάξη

Δίνονται στους μαθητές φύλλα αξιολόγησης, τα οποία συνθέτονται από τον εκπαιδευτικό με βάση τα γνωστά στους μαθητές φύλλα εργασίας του μαθήματος, έχουν την παρακάτω μορφή και περιλαμβάνουν τα εξής ζητούμενα:

A ερώτημα:

Περιγραφή της σύνθεσης, της λειτουργίας και της εξέλιξης ενός πειράματος, το οποίο περιλαμβάνεται/εικονίζεται στα φύλλα εργασίας και έχει πραγματοποιηθεί από τους μαθητές κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς και περιγραφή του τρόπου βέλτιστης μέτρησης των φυσικών μεγεθών, τα οποία ενδεχομένως έχουν μετρηθεί στο πείραμα.

B ερώτημα:

Καταγραφή συμπερασμάτων από το πείραμα του ερωτήματος A.

Γ ερώτημα:

Αξιοποίηση τιμών μέτρησης, οι οποίες έχουν ληφθεί κατά τη διάρκεια ενός από τα προβλεπόμενα πειράματα στην τάξη και δίνονται σε πίνακα από τον εκπαιδευτικό για τη σύνθεση διαγράμματος (όπως αυτό το οποίο περιλαμβάνεται στο αντίστοιχο φύλλο εργασίας του μαθήματος).

Δ ερώτημα:

Καταγραφή συμπερασμάτων από το πείραμα του ερωτήματος Γ.

E έως Θ ερωτήματα:

Απάντηση σε δύο από πέντε ερωτήματα, τα οποία αφορούν σε εφαρμογές, γενικεύσεις ή ερμηνείες συμπερασμάτων από τα φύλλα εργασίας που έχουν διδαχθεί οι μαθητές.

Παρατηρήσεις:

- Οι μαθητές απαντούν υποχρεωτικά στα τέσσερα πρώτα ερωτήματα (A, B, Γ, Δ) και επιλέγουν δύο από τα επόμενα πέντε ερωτήματα (E, ΣΤ, Ζ, Η, Θ).
- Τα ερωτήματα είναι ισοδύναμα και οι απαντήσεις βαθμολογούνται ισότιμα.

• Β' και Γ' Τάξη

- Δίνονται φωτοτυπημένα εννιά (9) θέματα.
- Οι μαθητές /μαθήτριες επιλέγουν να απαντήσουν σε έξι (6) από αυτά.
- Τα ερωτήματα είναι ισοδύναμα και οι απαντήσεις βαθμολογούνται ισότιμα.

Βιολογία

- Δίνονται φωτοτυπημένα εννιά (9) θέματα.
- Οι μαθητές /μαθήτριες επιλέγουν να απαντήσουν σε έξι (6) από αυτά.
- Τα ερωτήματα είναι ισοδύναμα και οι απαντήσεις βαθμολογούνται ισότιμα.

Αγγλικά

- **Α' Θέμα (κατανόηση)**
 - Δίνεται φωτοτυπημένο άγνωστο κείμενο και οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής που αναφέρονται στο κείμενο.
(4 μονάδες)
- **Β' Θέμα (γραμματική)**
 - Οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.
(4 μονάδες)
- **Γ' Θέμα (λεξιλόγιο)**
 - Οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.
(4 μονάδες)
- **Δ' Θέμα (παραγωγή λόγου)**
 - Οι μαθητές/μαθήτριες συντάσσουν ένα κείμενο με καθορισμένο όριο λέξεων (περίπου 100-120).
(8 μονάδες)